«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«_27__» ____03_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ::№4 ересек топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 30 наурыз- 03 сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.26	Сейсенбі 31.03.26	Сәрсенбі 01.04.26	Бейсенбі 02.04.26	Жұма 03.04.26
Күй күмбірі: «Сарыарқа» https://youtube.com/playlist?list=PLZ0KcknILMN0BDD16V56zReJBBnFO6BDy&si=veLpG7si4EFWgeEx					
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуы: «Құшақ» смайлигі арқылы балаларды қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	«Алақай,балақай» атты нейро жаттығу арқылы балаларды қарсы алу. Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Сенсорлық қозғалтқыш жолдары «Іздер»атты нейро жаттығу арқылы балаларды қарсы алу. Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ:** «Нағыз патриот-ата-анасын ардақтай білген жан» **Міндеті:**Ата-анаға деген сүйіспеншілік,қамқорлық сезімдерін қалыптастыру	«Жарайсың» атты нейро жаттығу арқылы балаларды қарсы алу. Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** балаларға салт-дәстүр туралы білім беру,халық мұрасын құрметтеуге,ұлттық сана-сезімін қалыптастыру				
	Әңгіме: «Сәлем сөздің анасы»	**Әңгіме: «Қазақтың салт-дәстүрлері»**	**Әңгіме: «Қонақжайлық-қазақтың кең пейілі»**	**Әңгіме: «Отбасы-тәрбиенің алтын ұясы»** .	**Әңгіме: «**Үлкенге құрмет-кішіге ізет»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**«Менің Қазақстаным» ҚР Гимн айту.** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.	**Логикалық ойын:** «Күн мен түн» **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,	**Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» **Міндеті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	**Әңгіме:** «Құстарға ұя жасау» ұя құрастыру **Міндеті:** Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға	**Дидактикалық ойын:** «Қолымда не бар?» **Міндеті:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	https://youtu.be/eh5T2Uqfjw?si=IxjtczGBjak8cWXC ***Музыка******* **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықты тап» **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері**	шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Кеме құрастыру. **Құрастыру**	түсінік беруге, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. **Математика негіздері**	үйрету. **Құрастыру**	жайлы түсінік беру. **Математика негіздері**
Ертеңгілік жаттығу	**№15 /құралсыз, әуенмен/Музыка****** (құрсаумен) https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg 1. Саппен жүру, құрсауды қолда үстау. Шашырап жүгіру. 2. Жүру. Аяқтың үшымен жүру, құрсауды жоғары көтеру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ. Қолдағы құрсауды көлденен кеуденін алдында ұстап. Қолды жоғары көтеріп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 5.А.қ. еденге малдас құрып отыру. Құрсауды екі қолмен көлденен кеуденін алдында ұстап тұрып. Солға (оңға) бұрылып, «ыр-ыр» деп дыбыстап, алғашқы қалыпқа оралу. Әр жаққа 3-4рет 6. А.қ. тік тұру. аяқ иық денгейінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен енкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 7. А.қ.шалқадан жату, құрсауды кеуденін алдында көлденен ұстап, аяқты кеудеге тізені бүгіп, табанымен құрсауды басып аяғымызды созамыз, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 8. А.қ.құрсаудын ішінде тік тұру, қрсаудын ішінен секіріп шығып, қайтадан секіріп кіру. 4-5 ретЖүру. **Дене тәрбиесі****			

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. **Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **: Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Кезекшілік: Альнур мен Аружан үстелге ыдыс қойғызу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет, «Ас» Сөздік минимум. Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Өлен : «Екі қаз бен бір бақа»** **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Доппен ойнау» **Міндеті:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге қалыптастыру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Оң солыңды тап» **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға қалыптастыру, Шешендікке, сөз өнеріне жақсарту, халық ауыз әдебиеті	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай құс?»қарлығаш құсын мүсіндеу. **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру. **Мүсіндеу** **Фотосуреттер қарастыру.** «Мені қоршаған әлем» **Міндеті:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге қалыптастыру. белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Вагондарға дөнгелек тандау» **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекті , танып, атай білуге қолдану, геометриялық пішінді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға қалыптастыру **Математика негіздері** «Түлкі мен қоян» ертегісі **Міндеті**: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға жақсарту, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге қалыптастыру, шешендікке,	**Үстел үсті ойын:** «Пазл құрастыру» **Міндеті:** .Шығармашылық қиялды дамытуға қалыптастыру, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру **Құрастыр**у **Саусақ жаттығулары:** «Қуырмаш» **Міндеті**: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктер

		шығармаларыментаныстыру, санамақ, жаңылтпаш айтуға, жұмбақ шешуге қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**		сөз өнеріне жақсарту, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру, санамақ, жаңылтпаш айтуға, жұмбақ шешуге қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	ді қолдануға қалыптастыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Мергендер» **Міндеті:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең	**Дене тәрбиесі** «Доптар» **Міндеті:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді	**Музыка** **Міндеті:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс	**Дене тәрбиесі** «Кім жылдам» **Міндеті:** Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруді	

	қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруды машықтандыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді дағдыландыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. ЖДЖ: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар:** «Қояндар мен түлкі» **Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп	кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді машықтандыру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту қалыптастыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. ЖДЖ: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі»	алуға үйрету. Қимылдарды музыкаменсәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарыөзгертуді үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Етек-етек» **Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді машықтандыру. **Жұбақ жасыру ойыны:** «Ойшыл болса қай бала,тез табады сол ғана»	машықтандыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді машықтандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. ЖДЖ: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды дағыландыру. **Қимылды ойындар:** «Қасқыр мен ешкі»	

	айтуға үйрету (ре-си бірінші октава шегінде). **Дидактикалық ойын:** «Балақан да алақан»				
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайың. ***Көркем әдебиет, «Су» Сөздік минимум. Қазақ тілі******				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Аспанды бақылау** **Міндеті:**Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. -Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жұмбақ Ай далада ақ шатыр,	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** Өсімдіктер өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы **Міндеті:**Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын	**Қарғаны бақылау** **Міндеті**: Балалардың құстың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сұрақтар: Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? **Математика негіздері** Зерттеу іс-әрекеті: «Шаң-тозаң» **Міндеті:**Тазалық жұмысы кезінде	**Көбелектерді бақылау.** **Міндеті:** балаларға көбелектердің сыртқы түрі, қозғалу тәсілі , қоректенуі туралы білімдерін бекіту.Жазда көбелектер қаншалықты көп екенін еске түсіру.Қазір олардың әлдеқайда азайғанын атап өту.Неліктен? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жұмбақ Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек,	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әректі: «Екі тас» **Міндеті:**Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан

	Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) **Көркем әдебиет** Зерттеу іс-әрекеті: «Аспан әлемі» **Міндеті:** Күн,ай,жұлдыздар,планеталар т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: балаларға өз ойынын ұйымдастыруға көмектесу. Еңбек қызметі: ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын. Көрнекілік: аспан әлемінің, планеталардың суреттері.	салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасап құрастыру.. **Құрастыру** **Қимыл қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Кім жылдам?. **Міндеті**:жүру, жүгіру техникасын жетілдіру Еркін ойын: Көрнекілік: Құрсау,доп	жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек қызметі: гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл қозғалыс ойын:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын **Жеке жұмыс:** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті**:қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). Көрнекілік: Доп, шелек	Қызықтырар көргенді. Мұның аты.....(көбелек) **Көркем әдебиет** Зерттеу іс-әрекеті: «Егер көбелек болсаң...» **Міндеті:** көбелектерді қорғауға, оларға таңдануға деген ұмтылысты қалыптастыру Жеке жұмыс: - Көбелектердің түстері қандай? -Жәндіктерге қамқор бола білесіңдер ме? Еңбек қызметі: Гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын Көрнекілік: алаңда ұшып жүрген көбелектер,сюжетті суреттер	соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын**: «Кім жылдам» **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау Көрнекілік: Құрсау, доп

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.
- Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды?
- Қазір қай мезгіл?
-Қалай болжадың?
Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.
Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".
-Қолымызды не үшін жуамыз?
-Қолымызды немен жуамыз?Тіл дамыту</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.
Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).
Кезекшілік: Альнур мен Аружан үстелге ыдыс қойғызуға үйрету.
Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.
Көркем әдебиет.Тамақ.Сөздік минимум.Қазақ тілі. ***</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).</td></tr>
<tr><td></td><td>Ән :Әй – әй бөпем дәстүрлі қазақ бесік жыры https://youtu.be/rEl3IU90Cuw?si=HeASSo_JYyucgGCD
Музыка****</td><td>Ән:. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау https://youtu.be/j8waVlidhkE?si=-NBYtERCB2ayx_Cd
Музыка****</td><td>« Құстардың дыбыстары» релаксациялық жаттығу.
Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату
https://youtu.be/fDlOyd57Kro?si=hGgI1vlFdHiM-6bE
Музыка****</td><td>Ертегі«Түлкі мен қарға.» ертегісін оқу https://youtu.be/fDlOyd57Kro?si=hGgI1vlFdHiM-6bE
Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет</td><td>Ертегі «Қасқыр мен кірпі» ертегі оқу https://youtu.be/x3oEydr5bTE?si=CZxmQ0ADFa0Yhqt7
Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет</td></tr>
</table>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту **Музыка****** Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) «Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілер:Альнур мен Аружан Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін ***Көркем әдебиет, «Тамақ» Сөздік минимумн.Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Құстарды ата» **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру. Тоқылдақ құсын жапсыру және құрастыру.	**Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол» **Міндеті:**Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Көбелектің суретін жапсыру және мүсіндеу.	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Пайдалы дәрумендер» **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қиярдың суретін салу. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын:**	**Қауіпсіздік сабағы:** **«ДАЛАДАҒЫ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР»** **міндеті:** Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру (ашық құдықтар, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар). Балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін түсіндіру. балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды	**Дидактикалық ойын:** «Қағаз еліне саяхат» **Міндеті:** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру, Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын

	Жапсыру \ құрастыру **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі ағаш» **Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Тоқылдақ құсын мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Қайсысы артық?» **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды қайталау. Тоқылдақтың суретін салу. **Сурет салу** **Қаржылық сауаттылық АДАЛ АЗАМАТ** **«Құпия заттар» Ойынның міндеті:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия	**Жапсыру, мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Кім зейінді» **Міндеті**:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Көбелектің суретін салу. **Сурет салу** **Қаржылық сауаттылық АДАЛ АЗАМАТ** **«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** **Ойынның міндеті:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. **Ұлттық ойын:** **Міндеті:**Балабақшада	«Қоршаған әлем заттары» **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қайталау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді,қиюда қолдануға қалыптастыру. Қиярдың суретін құрастыру және жапсыру. **Құрастыру/Жапсыру** **Қаржылық сауаттылық АДАЛ АЗАМАТ** **«Сиқырлы дүрбі» Ойынның міндеті:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен	болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. Балаларға қауіпті орындардағы қауіпсіздік ережелеріне үйрету **Әңгіме:«** «Біз қандай баламыз?» **Міндеті:** . Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту, Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға қалыптастыру. Құстың үйшігін құрастыру және мүсіндеу. **Мүсіндеу/Құрастыру** **Әңгіме:«**Заттық әлем» Міндеті: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпенорындауға қалыптастыру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізуге қалыптастыру. Құстың үйшігінің суретін салу және жапсыру.	бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға қалыптастыру. Күннің көзінің суретін салу және құрастыру. **Сурет салу/құрастыру** **Әңгіме:** «Қыстап қалған қарға құсы» Міндеті:әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру. Күннің көзінің суретін жапсыру және мүсіндеу. **Мүсіндеу/Жапсыру** **Қаржылық**

	затты таратып болғаннан кейін ойынға қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар қызығушылық танытып, бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың басқалармен ортақ тіл табысуына көмектеседі. **Ұлттық ойын:** **Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Бестемше»** **https://youtu.be/KYiotEAy_ZM?si=wrD_hr9FDawsPuKr**	ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Шаңырақ »** **https://youtu.be/cwKcPGhJQXM?si=OzBBIHmwp_dQafOn**	тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады. **Ұлттық ойын:** **Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Ханталапай»** **https://youtu.be/VoM-NXRSnHA?si=yiu76DqoHjjUWB0p**	**Жапсыру / Сурет салу** **Қаржылық сауаттылық** **АДАЛ АЗАМАТ** **«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** **Ойынның міндеті:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. **Ұлттық ойын** **Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Тоғызқұмалақ»** **https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**	**сауаттылық** **АДАЛ АЗАМАТ** **«Мақтау сөздер айту»** **Ойынның міндеті:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды. **Ұлттық ойын:** **Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Көрпеше»** https://youtu.be/Xs3uCcffaak?si=FcfyfTp_mebQdtfs
Балалармен жеке жұмыс	Акжан мен Мағжан «Алма ағашының суретін салу» **Міндеті:**Қарындашқа біркелкі	Альнур мен Айзере «Торғай құсын жапсыру» **Міндеті:**Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	Айсұлтан мен Зере «Еңбек етсен ерінбей тояды қарның тіленбей» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу.	Дамир мен Алдияр **Дидактикалық ойын**: «Керісінше жапсыр» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс	Ернар мен Ибраһим «Қызыл телпек» ертегісін оқу, талдау және сахналау.

	басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары)пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Міндеті:** Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дағдыландыру **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Физикалық дамыту**	ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Міндеті:** Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу.Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Желді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Көктемде жел қандай	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Күн көзін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** күннің көзін көктем мезгілімен (көктемнің басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн ұзарып тұн қысқарады-наурыздың 22-сі күн мен түн теңеледі. Күн шуағы ұзарады . **Қоршаған әлеммен**	**Қарғаны бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балалардың құстың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сұрақтар: Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? **Математика негіздері** Зерттеу іс-әрекеті: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң	**Көбелектерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларға көбелектердің сыртқы түрі, қозғалу тәсілі , қоректенуі туралы білімдерін бекіту.Жазда көбелектер қаншалықты көп екенін еске түсіру.Қазір олардың әлдеқайда азайғанын атап өту.Неліктен? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жұмбақ Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек,	**Азық түлік көлігін бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әректі: Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап

	болады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс -әрекеті: Құстардың дауысын қадағалау. Әр құстың өзіне тән дыбысы бар екенің,тоқылдақ құсымен айырмашылығын айту.Қандай айырмашылығы бар? Еңбек қызметі: Еріп жатқан жердегі қоқыстарды жинап алу.. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Орын тап»** **Міндеті:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойын Көрнекілік: Сыпырғыш	**таныстыру** Зерттеу іс -әрекеті: Жазда бұта өскен жердегі орның тереңдетіп қазу. Қар ерігеннен кейін астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермепті, қазір көктем мезгілінде сол өсімдіктердің тамырларын қалыпқа келтіруге болады. Еңбек қызметі: Өсімдіктерді отырғызу . **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргіру»Міндеті: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Дене тәрбиесі **** Еркін ойын	ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек қызметі: гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл қозғалыс ойын:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті**: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі **** Еркін ойын **Жеке жұмыс:** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). Көрнекілік: Доп, шелек	Қызықтырар көргенді. Мұның аты.....(көбелек) **Көркем әдебиет** **Үнемді тұтыну** Зерттеу іс-әрекеті: «Егер көбелек болсаң...» Міндеті: көбелектерді қорғауға, оларға таңдануға деген ұмтылысты қалыптастыру Жеке жұмыс: -Көбелектердің түстері қандай? -Жәндіктерге қамқор бола білесіңдер ме? Еңбек қызметі: Гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын Көрнекілік: алаңда ұшып жүрген көбелектер,сюжетті суреттер	айырмашылықтарын табу. Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын**: «Кім жылдам» **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау Көрнекілік: Құрсау, доп

		Көрнекілік: Өсімдіктер: гүлдер			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Құстарды ата» **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру. Тоқылдақ құсын жапсыру және құрастыру. **Жапсыру \ құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі ағаш» **Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Тоқылдақ құсын мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол» **Міндеті:**Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Көбелектің суретін жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру, мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Кім зейінді» **Міндеті:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Көбелектің суретін салу. **Сурет салу**	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Пайдалы дәрумендер» **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қиярдың суретін салу. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Қоршаған әлем заттары» **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қайталау,	**Қауіпсіздік сабағы:** **«ДАЛАДАҒЫ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР»** **міндеті:** Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру (ашық құдықтар, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар). Балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін түсіндіру. балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. Балаларға қауіпті орындардағы қауіпсіздік ережелеріне үйрету **Әңгіме:**« «Біз қандай	**Дидактикалық ойын:** «Қағаз еліне саяхат» **Міндеті:** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру, Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға

	«Қайсысы артық?» Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды қайталау. Тоқылдақтың суретін салу. **Сурет салу** **Қаржылық сауаттылық АДАЛ АЗАМАТ** **«Құпия заттар» Ойынның міндеті:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін ойынға қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар қызығушылық танытып, бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ	**Қаржылық сауаттылық АДАЛ АЗАМАТ** «**Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның міндеті:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. **Ұлттық ойын:** **Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Шаңырақ »** **https://youtu.be/cwKcPGhJQXM?si=OzBBIHmwp_dQafOn**	Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді,қиюда қолдануға қалыптастыру. Қиярдың суретін құрастыру және жапсыру. **Құрастыру/Жапсыру** **Қаржылық сауаттылық АДАЛ АЗАМАТ** **«Сиқырлы дүрбі» Ойынның міндеті:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады. **Ұлттық ойын Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Ханталапай»** **https://youtu.be/VoM-**	баламыз?» **Міндеті:** . Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту, Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға қалыптастыру. Құстың үйшігін құрастыру және мүсіндеу. **Мүсіндеу/Құрастыру** **Әңгіме:**«Заттық әлем» **Міндеті:** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпенорындауға қалыптастыру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізуге қалыптастыру. Құстың үйшігінің суретін салу және жапсыру. **Жапсыру / Сурет салу**	қалыптастыру. Күннің көзінің суретін салу және құрастыру. **Сурет салу/құрастыру** **Әңгіме:** «Қыстап қалған қарға құсы» **Міндеті:**әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру. Күннің көзінің суретін жапсыру және мүсіндеу. **Мүсіндеу/Жапсыру** ***Қаржылық сауаттылық*** **АДАЛ АЗАМАТ** «**Мақтау сөздер айту»** **Ойынның міндеті:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.

	балалардың басқалармен ортақ тіл табысуына көмектеседі. **Ұлттық ойын:** **Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Бестемше»** **https://youtu.be/KYiotEAy_ZM?si=wrD_hr9FDawsPuKr**		**NXRSnHA?si=yiu76DqoHjjUWB0p**	**Қаржылық сауаттылық** **АДАЛ АЗАМАТ** **«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** **Ойынның міндеті:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. **Ұлттық ойын** **Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Тоғызқұмалақ»** **https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**	Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды. **Ұлттық ойын:** **Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Көрпеше»** https://youtu.be/Xs3uCcffaak?si=FcfyfTp_mebQdtfs

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Көктем мезгіліне байланысты баланың киінуін айту.»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	Жаднама: «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«_03_» ____04_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:№4 ересек топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды:06-10 сәуір 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04.26	Сейсенбі 07.04.26	Сәрсенбі 08.04.26	Бейсенбі 10.04.26	Жұма 11.04.26
Күй күмбірі: Аққу https://youtube.com/shorts/9zvNEz6bs6A?si=0iV17F1Beqhvg3jj					
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуы: «Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Нейро жаттығуы: «Жарайсың» смайлигі арқылы балалармен амандасу,қарсы алу Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Нейро жаттығуы: «Секіріп кіру» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	«Алақай балақай» атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу, қарсы алу Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ:** **«Бақыт -маңдай терін аямай еңбек еткенге бұйырады»** **Міндеті**:балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Балаларды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.				
	Өнегелі 15 минут **Әңгіме: «Табиғатты аялау-біздің міндетіміз»**	**Өнегелі 15 минут** **Әңгіме: «Табиғатты аялау-біздің міндетіміз»**	**Өнегелі 15 минут** **Әңгіме: «Табиғатты аялау-біздің міндетіміз»**	**Өнегелі 15 минут** **Әңгіме: «Табиғатты аялау-біздің міндетіміз»**	**Өнегелі 15 минут** **Әңгіме: «Табиғатты аялау-біздің міндетіміз»**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті	**«Менің Қазақстаным»** ҚР Гимнін айту. **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және	**Дидактикалық ойын:** «Тотықұстарды тап » **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,	**Дидактикалық ойын:** «Вагондарға дөнгелек таңдау» **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигура	**Дидактикалық ойын:** «Ненің суреті шықты?» **Міндеті:**Элементтердің ретін, олардың арасындағы	**Дидактикалық ойын**: «Таныс пішіндер доминосы» **Міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,

к, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	мақтаныш сезімін ояту. https://youtu.be/eh5T2Uqfjw?si=IxjtczGBjak8cWXC ***Музыка******* **Дидактикалық ойын:** «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамытуға қалыптастыру, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру. Санырауқұлақ құрастыру. **Құрастыру**	ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру Тотықұсты құрастыру. **Құрастыру**	дөңгелекті , танып, атай білуге қолдану, геометриялық пішінді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеудесын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға қалыптастыру. **Математика негіздері**	арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып дағдыландыруға қалыптастыру. Алоэ гүлін жапсыру. **Жапсыру**	«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінуге қалыптастыру. **Математика негіздері**

Ертеңгілік жаттығу	№15 әуенмен/ **Музыка****https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** 1. Саппен жүру, құрсауды қолда үстау. Шашырап жүгіру. 2. Жүру. Аяқтын үшымен жүру, құрсауды жоғары көтеру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ. Қолдағы құрсауды көлденен кеуденін алдында ұстап. Қолды жоғары көтеріп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 5.А.қ. еденге малдас құрып отыру. Құрсауды екі қолмен көлденен кеуденін алдында ұстап тұрып. Солға (оңға) бұрылып, «ыр-ыр» деп дыбыстап, алғашқы қалыпқа оралу. Әр жаққа 3-4рет 6. А.қ. тік тұру. аяқ иық денгейінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен енкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 7. А.қ.шалқадан жату, құрсауды кеуденін алдында көлденен ұстап, аяқты кеудеге тізені бұгіп, табанымен құрсауды басып аяғымызды созамыз, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 8. А.қ.құрсаудын ішінде тік тұру, қрсаудын ішінен секіріп шығып, қайтадан секіріп кіру. 4-5 рет Жүру. Дене тәрбиесі**
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. Кезекшілік: Акжан мен Мағжан үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Гигеналық шаралар Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын.Аумин **Көркем әдебиет**, Микроб /**Сөздік минимум.Қазақ тілі*****

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Сандарды салыстыр» **Міндеті:**Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ата» **Міндеті:** Балаларға геометриялық пішіндер-шар, текше атауларын естеріне сақтауға көмектесу. Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету: шар-домалақ, домалады, текше-тұрақты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады. Балалардың тіл байлығын дамыту. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын** «Ұқсасын тап» **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру. Бұлтты мүсіндеу. **Мүсіндеу**	**Ертегі: «Үш торай»** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне жақсарту, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныс тыру, санамақ, жаңылтпаш айтуға, жұмбақ шешуге қалыптастыру **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын** «Суреттерді қию» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, жапсыруды үйрету. Бұлттың суретін жапсыру **Жапсыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Сап түзе» **Міндеті:** Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруді баулу. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту жаттықтыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	**Дене тәрбиесі** «Секіру» **Міндеті:** Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруді жаттықтыру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіруді машықтандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	**Музыка** **Міндеті:** Жоғары дыбыстарды ажыратуға үйрету (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйрету (тәрбиешіні көмегімен). «Қамажай» биін үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Теңіз» **Қазақ тілі** **Міндеті:** Жеңге, жезде туыстық қатынастарды түсіндіру.Шығарманы	**Дене тәрбиесі :** «Сапқа тұр» **Міндеті:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналуға машықтандыру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту	

	қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. ЖДЖ: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» **Музыка** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қос дабыл»	сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. ЖДЖ: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды дағыландыру. **Қимылды ойындар**: «Әтеш айқасы»	жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға машықтандыру. **Дидактикалық ойын:** «Телефон»	машықтандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. ЖДЖ: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар:** «Қарағайлы ормандағы аю»	
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет. Су/Сөздік минимум.Қазақ тілі***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; күзгі айлар туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы -Қазір жылдың қай уақыты? -Көктемнің не екенін қалай білдіңіз? Көктемде адамдар не	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** Балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. Бақылау барысы -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну.** Зерттеу іс-әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Күннің көзі аспанда айналып жүр» **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды,	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Қарағай ағашын бақылау** **Міндеті**:Көктемгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: -Көктемде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -Олардың ағаштары бүршік жарады. -Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? **Үнемді тұтыну.** Зерттеу іс әрекеті: Қайың ағашының жапырағы мен басқа	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**:Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан туралы түсініктерін молайту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үнемді тұтыну.** Зерттеу іс-әрекеті: Аспанды зерттеу. Сұрақ: - Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? Еңбек қызметі: Балаларды еңбек етуге баулу. Сұрақтар: -Неше жапырақ жыйнадың, көппе аз ба ?	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Сұрақтар: -Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? -Күн не береді? -Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? -Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.

	істейді? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) **Еңбек қызметі:** Еріген қардың астында жатқан қоқыстарды жинап алу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«**Үшінші артық» **Міндеті:** ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Шеңберге түсір» **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру Еркін ойын Көрнекілік: Секіргіш, доп, тырнауыш себет	өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? Еңбек қызметі: Тұқым жинау. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Жүгіру және секіру», «секірушілер». **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойын Көрнекілік: Жалаушалар, шелек	ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Еңбек қызметі:** Гүл отырғызу. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Допты ұста» **Міндеті**:қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: **Міндеті**:Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету. Еркін ойын Көрнекілік: Доптар, шелек	-түсі қандай? **Қимылды-қозғалыс ойыны:** «Қасқыр мен қояндар». **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. **Жеке жұмыс**:Өзіңе және өзгеге көмектесе білу. Еркін ойын. Құм үстінде ұжымдасып ойнау. Қолданған көрнекіліктер:аспанның суреттері,сюжеттік суреттер. **Дене тәрбиесі****	**Қоршаған әлеммен таныстыру** .Зерттеу іс-әрекеті: Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Өрт сөндірушілер жаттығуда» **Міндеті:** қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: «Шеңберге түсір» **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру Еркін ойын Көрнекілік: Кегли,себет

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **: Үнемді тұтыну** Кезекшілік: Айзере мен Айсұлтан үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Көркем сөз Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **Көркем әдебиет**. **Ас.Сөздік минимум.Қазақ тілі*****

<table>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).
Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?
Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.
1.Ұйықтайтын кез келді!
Бұзау ұйықтап қалды.
Қорапқа салынған,
Аю төсекке жатады.
Тек піл ұйықтағысы келмейді.
Піл басын иеді,
Баласына тағзым етеді.
Көркем әдебиет</td></tr>
<tr><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру
https://youtu.be/YiHnii5UWZU
Тіл дамыту және көркем әдебиет</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату
https://www.youtube.com/watch?v=Q7tBhx9Q3qw
Музыка ****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди – әлди ұйықтай ғой»
https://www.youtube.com/watch?v=YM9nmQChFlI
Музыка****</td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Ақ бөпем».
https://www.youtube.com/watch?v=mDJqDvxVWNc
Көркем әдебиет.</td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды»
https://yandex.kz/video/preview/18042755638624626430
Көркем әдебиет.</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту Музыка****
Төсек үсті жаттығулары.
Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.
1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.
2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу
(реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру)
«Сиқырлы жол» ойыны. (денетәрбиесі**)</td></tr>
</table>

	Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Әшекейлерді ата» **Міндеті:**Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеуге қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Гүлдердің суреттін бояу арқылы түстерді ажырату. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру. Түймедақ гүліннің суретін салу **Сурет салу** **Дидактикалық ойын:**	**Сұрақ жауап ойын:** «Жатады -жатпайды» **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздердіесту арқылы ажырата білуге және атауға қалыптастыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқып тылық пен орындауға қалыптастыру. Көбелектің суретін жапсыру. **Тіл дамыту / Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Қоян қонаққа келді.» **Міндеті**:Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қалыптастыру , заттарды бояуда сызбалар	**«Шаштараз» сюжеттік ойын:** **Міндеті:**Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеуге қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Кім не жақсы көреді?» **Міндеті**:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Автобус құрасыру. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын** «Қоянға көмектес»	**Жеке қауіпсіздік:** «Абайлаңыз, терезе!» **Міндеті:** балаларды үйдегі, топтағы жалпы терезеге байланысты қауіпсіздікті сақтауға таныстыру. **«Дүкенші» сюжеттік ойын:** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сыпайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар Балта ара балға тб құралдары. **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Сәбізді құрастыру	**Әңгіме:** «Көктем мезгілі» **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге,балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыруға қалыптастыру, . қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге қалыптастыру. Көбелті мүсіндеу және сурет салу. **Мүсіндеу / Сурет салу** **Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті**:Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Үстел үсті ойын**:«Лего» **Міндеті:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Қайын

	«Сиқырлы суреттер» **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту. Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. Түймедақ гүлінің суретін жапсыру мүсіндеу. **Мүсіндеу/ Жапсыру.** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Бағаны тап» ойыны.** **Міндеті:**зейінді шоғырландыруға үйрету,логикалық ойлауды дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**баланың негізгі құқықтары:аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру. **Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU	мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Көбелектің суретін салу және жапсыру. **Сурет салу / Мүсіндеу** Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын:** «Судың қасиеттері» **Міндеті:** Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Қажетті және қажетсіз заттар» ойыны.** **Міндеті:**қажетті және қажетсіз заттарды ажырата білуге,ойлау,салыстыру қабілеттерін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**өз ойын еркін,мәдени түрде жеткізуге дағдыландыру. **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам қимылдап,тез шешім	**Міндеті:** . Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып дағдыландыруға қалыптастыру, . Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қалыптастыру , заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Сәбіздің суретін салу және жапсыру. **Жапсыру/Сурет салу** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Ақшаны жинайық» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны үнемдеу,белгілі бір мақсатқа жинауға үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке	**Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» **Міндеті:** . Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру, . Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. **Сурет салу / Мүсіндеу Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Банк» ойыны:** **Міндеті:**ақшаны сақтау,қауіпсіздік және жауапкершілік сәзімін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қарапайым міндеттерді:тәртіп сақтау,үлкендерді құрметтеу,ережеге бағынуды ұғындыру. **Ұлттық ойын:**	ағашын құрасытыру. **Құрастыру** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Дүкен» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны тауар сатып алу құралы екенін,сату және сатып алу әрекеттерін үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**топтағы және қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. **Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA

	?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN	шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	**«Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам қимылдап,тез шешім қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN	
Балалармен жеке жұмыс	Илиясь мен Арыстан **«Бағдаршам» әңгіме** **Міндеті:**Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Айсұлтан пен Аружан **«Заттық әлем» әңгімесі.** **Міндеті:**Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Ахмедияр мен Расул **Фото суреттерді қарастыру.** «Көктем мезгілі» **Міндеті:**Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Альнур мен Айзере **Сөздік ойын:** «Жаңылтпаш» **Міндеті:**Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. **Коммуникативтік дағдылардыдамыту**	Зере мен Акжан **Дидактикалық ойын:** «Қайталап айт» **Міндеті:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге баулу. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Күйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту және көркем әдебиет.**				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті**	**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.**	**Экологиялық мәдениетті**	**«Аспанды» бақылауды**	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау**

	қалыптастыру. **Маусымдық өзгерістерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; күзгі айлар туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы -Қазір жылдың қай уақыты? -Көктемнің не екенін қалай білдіңіз? Көктемде адамдар не істейді? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Еңбек қызметі Еріген қардың астында	**Міндеті:** Балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. Бақылау барысы -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті . **Дидактикалық ойын:** «Күннің көзі аспанда айналып жүр» **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? Еңбек қызметі: Тұқым жинау. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Жүгіру және секіру», «секірушілер». **Міндеті: Қозғалыс** белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру	**қалыптастыру.** **Қарағай ағашын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Көктемгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: -Көктемде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -Олардың ағаштары бүршік жарады. -Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу іс әрекеті: **Үнемді тұтыну.** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Еңбек қызметі: Гүл отырғызу. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Допты ұста» **Міндеті:**қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **Дене тәрбиесі****	**жалғастыру.** **Міндеті:**Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан туралы түсініктерін молайту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: Аспанды зерттеу. Сұрақ: - Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? Еңбек қызметі: Балаларды еңбек етуге баулу. Сұрақтар: -Неше жапырақ жыйнадың, көппе аз ба ? -түсі қандай? **Қимылды-қозғалыс ойыны:** «Қасқыр мен қояндар». **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. **Жеке жұмыс** :Өзіңе және өзгеге көмектесе білу. Еркін ойын.	**Міндеті:**Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Сұрақтар: -Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? -Күн не береді? -Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? -Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. **Қоршаған әлеммен таныстыру**. Зерттеу іс-әрекеті: Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еңбек қызметі: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Өрт сөндірушілер жаттығуда» **Міндеті:** қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру **Дене тәрбиесі****

	жатқан қоқыстарды жинап алу. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Үшінші артық» **Міндеті:** ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. **Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс:** «Шеңберге түсір» **Міндеті**: нысанаға көздеуге жаттықтыру Еркін ойын Көрнекілік: Секіргіш, доп, тырнауыш себет	мүмкіндігін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстардың дамуы. **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойын Көрнекілік: Жалаушалар, шелек	Жеке жұмыс: **Міндеті**:Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету. Еркін ойын Көрнекілік: Доптар, шелек	Құм үстінде ұжымдасып ойнау. Қолданған көрнекіліктер:аспанның суреттері,сюжеттік суреттер. **Дене тәрбиесі.****	Жеке жұмыс: «Шеңберге түсір» **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру Еркін ойын Көрнекілік: Кегли,себет
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Дидактикалық ойын:** «Әшекейлерді ата» **Міндеті:**Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке	**Сұрақ -жауап ойын:** «Жатады -жатпайды» **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздердіесту арқылы ажырата білуге және атауға қалыптастыру,	**«Шаштараз»** **сюжеттік ойын:** **Міндеті:**Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеуге қалыптастыру **Қоршаған әлеммен**	**Жеке қауіпсіздік:** «Абайлаңыз, терезе!» **Міндеті:** балаларды үйдегі, топтағы жалпы терезеге байланысты қауіпсіздікті сақтауға таныстыру.	**Әңгіме:** «Көктем мезгілі» **.ндеті**:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге,балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыруға қалыптастыру, . қылқаламды үстінен

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тәрбиелеуге қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** Гүлдердің суреттін бояу арқылы түстерді ажырату. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру. Түймедақ гүлінің суретін салу **Сурет салу.** **Дидактикалық ойын**. «Сиқырлы суреттер» **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту. Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. Түймедақ гүлінің суретін жапсыру мүсіндеу. **Мүсіндеу/ Жапсыру.** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Бағаны тап» ойыны.** **Міндеті:**зейінді	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқып тылық пен орындауға қалыптастыру. Көбелектің суретін жапсыру. **Тіл дамыту / Жапсыру** **Дидактикалық ойын**: «Қоян қонаққа келді.» **Міндеті:**Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қалыптастыру , заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Көбелектің суретін салу және жапсыру. **Сурет салу / Мүсіндеу.** Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын:** «Судың қасиеттері» **Міндеті:** Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі.	**таныстыру.** **Дидактикалық ойын:** «Кім не жақсы көреді?» **Міндеті:**Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Автобус құрасыру. **Құрастыру**. **Дидактикалық ойын:** «Қоянға көмектес» **Міндеті:**Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып дағдыландыруға қалыптастыру, . Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қалыптастыру , заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Сәбіздің суретін салу және жапсыру. **Жапсыру/Суретсалу** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:**	«Дүкенші» **сюжеттік ойын:** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сыпайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар Балта ара балға тб құралдары. **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр» **Міндеті:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Сәбізді құрастыру **Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» **Міндеті:** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру, . Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды	баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге қалыптастыру. Көбелті мүсіндеу және сурет салу. **Мүсіндеу / Сурет салу.** Әңгіме: «Магнит және оның қасиеттері» **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Үстел үсті ойын**:«Лего» **Міндеті:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Қайын ағашын құрасытыру. **Құрастыру** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Дүкен» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны тауар сатып алу құралы екенін,сату және сатып алу әрекеттерін үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**топтағы және қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. **Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQH

	шоғырландыруға үйрету,логикалық ойлауды дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**баланың негізгі құқықтары:аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру. **Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу. **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Қажетті және қажетсіз заттар» ойыны.** **Міндеті:**қажетті және қажетсіз заттарды ажырата білуге,ойлау,салыстыру қабілеттерін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**өз ойын еркін,мәдени түрде жеткізуге дағдыландыру. **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам қимылдап,тез шешім қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN	**«Ақшаны жинайық» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны үнемдеу,белгілі бір мақсатқа жинауға үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын: «Сақина салу» Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	безендіруге жақсарту. **Сурет салу / Мүсіндеу Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Банк» ойыны:** **Міндеті:**ақшаны сақтау,қауіпсіздік және жауапкершілік сезімін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қарапайым міндеттерді:тәртіп сақтау,үлкендерді құрметтеу,ережеге бағынуды ұғындыру. **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам қимылдап,тез шешім қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN	VA

Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес: Балаларды балабақшаға кешікпей әкелулерін ескерту	Ата аналарға кеңес: Төлем ақыны уақытында төлеулерін ескерту	Ата аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата аналарға кеңес: Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналарға кеңес: Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«_10_» ____04_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:№4 ересек топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 13-17 сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.26	Сейсенбі 14.04.26	Сәрсенбі 15.04.26	Бейсенбі 16.04.26	Жұма 17.04.26
Күй күмбірі: «Сарыарқа» https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus					
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуы: «**Құшақтасу**» смайлигі арқылы балалармен амандасу,қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**Апта дәйексөздері: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»** **Міндеті:**Балаларға мамандықтар және маман деген сөздің мағынасын түсіндіру	Тосын сый «**Айгүл**» атты қуыршақпен арқылы балалармен амандасу,қарсыалу. **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	«**Көңіл күйді салу**» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. **Міндеті**:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Нейро жаттығуы: «Сәлем беру» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Міндеті:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.				
	«Өнегелі 15 минут» **Әңгіме: «Сыпайылық»**	**«Өнегелі 15 минут»** **Әңгіме:«Қамқор болу»**	**«Өнегелі 15 минут»** **Әңгіме: «Құрметтеуді үйренеміз»**	**«Өнегелі 15 минут»** **Әңгіме: «Ата мен әжеге көмектес»**	**«Өнегелі 15 минут»** **Әңгіме: «Мейірімділік»**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативті	**«Менің Қазақстаным»** **ҚР** Гимн айту. **Міндеті:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамытуға	**Дидактикалық ойын:** «Зымыран» **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамытуға	**Үстел үсті ойын:** «Пазл құастыру» **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс	**Дидактикалық ойын:** «Суретті боя» **Міндеті:** . Балаларды суреттерді қылқаламмен,

к, шығармашылық ,эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	құрметпен қарауға тәрбиелеу.**https://www.youtube.com/watch?v=-eh5T2Uqfjw** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Музыка** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық»» **Міндеті:** Тең ұғымын екі тәсілмен саныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеқалыптастыру. **Математика негіздері** «Үй жануарлары» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) Міндеті: сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданудағдыларын дамыту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, үлкен адамның айтқан нақыл сөдеріне көңіл бөлуге баулу. Көркем шығармалармен таныстыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	қалыптастыру, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру. Жұлдызды құрастыру. **Құрастыру**	қалыптастыру, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру. Зымыран құрастыру. **Құрастыру**	жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға қалыптастыру. Терек ағашын құрастыру. **Құрастыру**	қаламмен бояуға қалыптастыру , заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Жұлдыз бен Айдың суретін салу. **Сурет салу**
Ертеңгілік жаттығу	17 /құралсыз, әуенмен/ **Музыка****https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** Сәуір (құрсаумен) 1. Саппен жүру, құрсауды қолда үстау. Шашырап жүгіру. 2. Жүру. Аяқтын үшымен жүру, құрсауды жоғары көтеру.				

	3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ. Қолдағы құрсауды көлденен кеуденін алдында ұстап. Қолды жоғары көтеріп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 5.А.қ. еденге малдас құрып отыру. Құрсауды екі қолмен көлденен кеуденін алдында ұстап тұрып. Солға (оңға) бұрылып, «ыр-ыр» деп дыбыстап, алғашқы қалыпқа оралу. Әр жаққа 3-4рет 6. А.қ. тік тұру. аяқ иық денгейінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен енкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 7. А.қ.шалқадан жату, құрсауды кеуденін алдында көлденен ұстап, аяқты кеудеге тізені бүгіп, табанымен құрсауды басып аяғымызды созамыз, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 8. А.қ.құрсаудын ішінде тік тұру, қрсаудын ішінен секіріп шығып, қайтадан секіріп кіру.4-5 рет Жүру. **Дене тәрбиесі****
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. Кезекшілік:Аружан мен Ернар үстелге ыдыс аяқ қойғызу. Гигеналық шаралар Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **Көркем әдебиет,** Микроб **/Сөздік минимум.Қазақ тілі*****

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Міндеті:**Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға қалыптастыру. Кемпірқосақты құрастыру. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті тап» **Міндеті:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеуге қалыптастыру. **Математика негіздері** Әңгіме: «Ит және оның кішкентай күшіктері»(сурет бойынша әңгімелеу) Міндеті: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға қалыптастыру. балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Қатесін тап» **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру. Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. **Мүсіндеу** «Атасының ақылы»(әңгіме) **Міндеті:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәне үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру,Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Тура және кері санау» **Міндеті:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Математика негіздері** **Әңгіме:** «Көктем мезгілі» **Міндеті:** Көктем мезгілі туралы түсінік беру.Өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Жаңбырдың тамшысы» **Міндеті**:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жаңбыр тамшыларын жапсыру. **Жапсыру** Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?» Міндеті:. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету,өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету **Тіл дамыту және көркем әдебиет**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Биікке лақтыр» **Міндеті:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруды ынталандыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді жаттықтыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. ЖДЖ: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды дағыландыру. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық» **Музыка** **Міндеті:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен	**Дене тәрбиесі** «Нысана» **Міндеті:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналуға дағдыландыру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруды жаттықтыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. ЖДЖ: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету.	**Музыка** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдатуға үйрету.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйретуді жалғастыру.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойыншатаныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету **Қазақ тілі** **Міндеті:** Нағашы деген туыстық қатынасты түсіндіру. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге машықтандыру. **Дидактикалық ойын:** «Төртінші артығын тап»	**Дене тәрбиесі** «Секіргіш» **Міндеті:** Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруді баулу. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіруді жаттықтыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. ЖДЖ: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. Қимылды ойындар: «Жапалақ»	

	және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету.). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді жалластыру (ре-си бірінші октава шегінде). Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. **Дидктикалық ойын:** «Көжекті ұстаңдар»	Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық»			
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет.Су.Сөздік минимум.Қазақ тілі***,**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Жаңбырды бақылау.** **Міндеті:** Балаларды көктемге байланысты құбылыстарды	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Қарғаны бақылау.** **Міндеті:** Балалардың	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Аула сыпырушының еңбегімен танысу.** **Міндеті**:Балаларға аула	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** Балаларға	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Аспанды»бақылау** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді

	байқап, білуге үйрету: жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейетініңБалаларды табиғат құбылысымен таныстыру Бақылау барысы: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? -Далада не жауып тұр? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Еңбек қызметі: Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Ормандағы аю» **Міндеті:**ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту Еркін ойын Көрнекіліктер: Құрсау, сыпырғыш, доп, шелек	қарғаның сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы көктемде ұшып келеді , қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. Бақылау барысы: -Бұл қандай құс? -Қарға қандай түсті? -Қарға немен қоректенеді? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: Қарға мен торғайды салыстыру Еңбек қызметі: Гүлдің тұқымын жинау. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Ұшты-ұшты» Міндеті: балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін	сыпырушының көктемде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру Бақылау барысы: -Аула сыпырушы не істеп жатыр? - Аула сыпырушының қолыннда не бар? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сұрақтар: Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? **Математика негіздері** Зерттеу іс-әрекеті: **Үнемді тұтыну.** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Қоян мен аңшылар» **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс	ауа-райы туралы білімді бекіту. Бақылау барысы -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Күннің көзі аспанда айналып жүр» **Міндеті**:Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? Еңбек қызметі: Тұқым жинау. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Жүгіру және секіру», «секірушілер». **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. **Дене тәрбиесі ****	қалыптастыру. Аспан туралы түсініктерін молайту. Бақылау барысы: Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не болады? Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сұрақтар: Ауа райы жылыма? **Математика негіздері** Зерттеу іс-әрекет **Дидактикалық ойын:** «Кемпірқосақты кім салған?» **Міндеті:** Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. Еңбек етуге тәрбиелеу Кемпірқосақтың пайда болу процесін біледі, «спектр» ұғымы туралы түсінікке ие болады. Еңбек қызметі: Көктем мезгілінде гүлдерді отырғызу. **Құрастыру** **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс:

		тапсырмаларды орындау Еркін ойын Көрнекіліктер: Кедергілер, шелек	**Қозғалыс дамуы.** **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру Еркін ойын Көрнекіліктер:Сегіргіш, тырнауыш	Жеке жұмыс **Қозғалыс дамуы.** **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойын Көрнекілік: Жалаушалар, шелек	«Допты қағып ал». **Міндеті**:ептілікті дамыту Еркін ойын Көрнекіліктер: Доптар,қапшық
Серуеннен оралу	. Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз?**Тіл дамыту**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Көркем сөз Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Кезекшілік:Аружан мен Ернар үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң,			

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Аумин
Көркем әдебиет, Тамақ,ас /Сөздік минимум.Қазақ тілі***</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).
Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?
Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.
1.Ұйықтайтын кез келді!
Бұзау ұйықтап қалды.
Қорапқа салынған,
Аю төсекке жатады.
Тек піл ұйықтағысы келмейді.
Піл басын иеді,
Баласына тағзым етеді.
- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.
Тіл дамыту және көркем әдебиет
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. музыка****</td></tr>
<tr><td></td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды» https://yandex.kz/video/preview/18042755638624626430
Көркем әдебиет.</td><td>Ән:. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау https://youtu.be/j8waVlidhkE?si=-NBYtERCB2ayx_Cd
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату https://youtu.be/RwUJUU8rAT4
Музыка ****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату
Музыка****
https://www.youtube.com/watch?v=U_mqkXc1Ipg</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Түлкі мен Тырна» ертегісін оқып беру
Көркем әдебиет.
https://www.youtube.com/watch?v=9OWw7pBc1TE</td></tr>
</table>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту **Музыка****** Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) «Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілер:Аружан мен Ернар Ас мәзірімен таныстыру. Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **: Үнемді тұтыну** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін. **Көркем әдебиет.Тамақ.Сөздік минимум.Қазақ тілі***,**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Дөңгелек нан жасайық» **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Кілемшені мүсіндеу. **Қаржылық сауаттылықты қалытастыру.** **Мүсіндеу.** **Әңгіме:** «Дастарханға нан қалай келеді?» **Міндеті:** Суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын	**Сюжетті - рөлді ойын:** **«Асхана»** **Міндеті:** Қызмет көрсету мәдениетін үйрету, Ақша төлеу және есеп айырысу дағдысын қалыптастыру; Тәртіп пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Әңгіме:** «Көктемгі бақша» **Міндеті**:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым	**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Такси»** **Міндеті:**қызмет үшін ақы төлеуді үйрету, ақшаны есептеуді дамыту, әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу **Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Дидактикалық ойын:** «Қандай сурет шықты?» **Міндеті:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды	**Қауіпсіздік сабағы.** **«Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес»** **Міндеті:** балаларды адасып кеткен жағдайда көмектесетін бес негізгі кеңеспен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі гүлдер» **Міндеті:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын	**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Дүкен»** **Міндеті:** Балаларға ақша, сауда жасау, таңдау және үнемдеу туралы түсінік беру. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Шығармашылық жұмыс** «Көкөністер» **Міндеті:** Эстетикалық талғамдарын дамыту,

	қалыптастыру, суретін салу, желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету. Тоқаштың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу/ Жапсыру** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Дос болайық бәріміз»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру** **Ұлттық ойын:** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қызанақты мүсіндеу **Мүсіндеу** **Әңгіме:** «жемістер» **Міндеті:** суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету Қызанақты жапсыру және суретін салу. **Жапсыру / Сурет салу.** Зерттеу іс-әрекеті: «Тұздың булануы» **Міндеті:** Балаларға судың булануы туралы түсінік беру. **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту,ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға	үйртеу. жабыстыруды қылқаламмен аздап желім жағып,сулықпен қағаздың үстіне жабыстырманы басуды үйрету Саңырауқұлақтың суретін салу және жапсыру. **Жапсыру / Сурет салу** Зерттеу іс-әрекеті: «Қиын тұқымдар» **Міндеті:** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу. **АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Дос болайық бәріміз»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын:** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. https://youtu.be/5qydvvJByow?s	қалыптастыру, жапсыру,дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдысын уйрету **Жапсыру / Сурет салу** Әңгіме: «Көктемгі бақ» Алманы мүсіндеу **Міндеті**:Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу, Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету **Мүсіндеу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту,ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4v	тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.Сәбізді мүсіндеу **Мүсіндеу** Жеке қауіпсіздік **Міндеті:**ойын алаңдарындағы міне -құлық қағидалары туралы балаларға түсіндіру **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Дос болайық бәріміз»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r

		қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94	i=fcJ6_AdEDaN8GQ9r	A?si=bZCli4WcxIG8mH94	
Балалармен деке жұмыс	Арыстан мен Ахмедияр **Дилактикалық ойын**:«Жолда жүру белгілері» **Міндеті:**Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. **Коммуникативтік дағдылады дамыту**	Айзере мен Расул **Дидактикалық ойын:** «Қиындыларды дұрыс бөл» **Міндеті** Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**	Мағжан мен Ибраһим **Дидактикалық ойын:** «Кім зейінді ?» **Міндеті**:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға машықтандыру **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	Дамир мен Акжан **Сюжеттік ойын**: « Тігінші» **Міндеті:**Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға баулу. Атауларын білуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Илияс пен Альнур **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сурет» **Міндеті:**Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға машықтандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге қалыптастыру **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. «Жаңбырды» бақылауды**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. «Аула сыпырушының**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. «Ауа-райын» бақылауды**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.**

	жалғастыру. **Міндеті:** Балаларды көктемге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету: жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейетініңБалаларды табиғат құбылысымен таныстыру Бақылау барысы: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? -Далада не жауып тұр? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Міндеті:**балаларға еңбекің маңздылығын үйрету**.** **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Ормандағы аю» **Міндеті:**ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту	**«Қарғаны» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балалардың қарғаның сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы көктемде ұшып келеді , қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. Бақылау барысы: -Бұл қандай құс? -Қарға қандай түсті? -Қарға немен қоректенеді? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: Қарға мен торғайды салыстыру Еңбек қызметі: Гүлдің тұқымын жинау. Міндеті: **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау,	**еңбегімен тансуды» жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға аула сыпырушының көктемде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру Бақылау барысы: -Аула сыпырушы не істеп жатыр? - Аула сыпырушының қолыннда не бар? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сұрақтар: Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? **Математика негіздері** Зерттеу іс-әрекеті: **Үнемді тұтыну.** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек қызметі:Ауланы сыпыру. **Міндеті**:Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Қоян мен аңшылар» **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.	**жалғастыру** **Міндеті:** Балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. Бақылау барысы -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті **Дидактикалық ойын** «Күннің көзі аспанда айналып жүр» **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? Еңбек қызметі: Тұқым жинау. **Міндеті**:Балаларға гүлде тұқым болатының көрсету. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Жүгіру және секіру», «секірушілер». **Міндеті**: Қозғалыс белсенділігін дамыту,	**«Аспанды»бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан туралы түсініктерін молайту. Бақылау барысы: Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не болады? Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сұрақтар: Ауа райы жылыма? **Математика негіздері** Зерттеу іс-әрекет **Дидактикалық ойын:** «Кемпірқосақты кім салған?» **Міндеті:** Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. Еңбек етуге тәрбиелеу Кемпірқосақтың пайда болу процесін біледі, «спектр» ұғымы туралы түсінікке ие болады. **Еңбек қызметі:** Көктем мезгілінде гүлдерді отырғызу. **Міндеті:**Балаларды еңбек

	Еркін ойын Көрнекіліктер: Құрсау, сыпырғыш, доп, шелек	кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау Еркін ойын Көрнекіліктер: Кедергілер, шелек	**Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс** Қозғалыс дамуы. **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру Еркін ойын Көрнекіліктер:Сегіргіш, тырнауыш	ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** Қозғалыстардың дамуы. **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойын Көрнекілік: Жалаушалар, шелек	етуге үйрету. **Құрастыру** **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». **Міндеті**:ептілікті дамыту Еркін ойын Көрнекіліктер: Доптар,қапшық
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Дидактикалық ойын:** «Дөңгелек нан жасайық» **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Кілемшені мүсіндеу. **Мүсіндеу.** **Қаржылық-сауаттылықты қалытастыру.** **Әңгіме:** «Дастарханға нан қалай	**Сюжетті - рөлді ойын «Асхана»** **Міндеті:** Қызмет көрсету мәдениетін үйрету, Ақша төлеу және есеп айырысу дағдысын қалыптастыру; Тәртіп пен ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты**	**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Такси»** **Міндеті:**қызмет үшін ақы төлеуді үйрету, ақшаны есептеуді дамыту, әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Дидактикалық ойын:** «Қандай сурет шықты?»	**Қауіпсіздік сабағы.** **«Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес»** **Міндеті:** балаларды адасып кеткен жағдайда көмектесетін бес негізгі кеңеспен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі гүлдер» **Міндеті:** Дайын пішіндерден	**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Дүкен»** **Міндеті:** Балаларға ақша, сауда жасау, таңдау және үнемдеу туралы түсінік беру. **Қаржылық-сауаттылықты қалытастыру.** **Шығармашылық**

қарау және басқалары)	келеді?» **Міндеті:** Суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу, желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету. Тоқаштың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу/ Жапсыру** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Дос болайық бәріміз» Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын:** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r	**қалыптастыру.** **Әңгіме:** «Көктемгі бақша» **Міндеті:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қызанақты мүсіндеу **Мүсіндеу** **Әңгіме**: «жемістер» **Міндеті:** суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету Қызанақты жапсыру және суретін салу. **Жапсыру / Сурет салу.** Зерттеу іс-әрекеті: «Тұздың булануы» **Міндеті:** Балаларға судың булануы туралы түсінік беру. **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	**Міндеті:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйртеу. жабыстыруды қылқаламмен аздап желім жағып,сулықпен қағаздың үстіне жабыстырманы басуды үйрету Саңырауқұлақтың суретін салу және жапсыру. .**Жапсыру / Сурет салу** Зерттеу іс-әрекеті: «Қиын тұқымдар» **Міндеті:** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу. **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын:** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру.	гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, жапсыру,дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдысын уйрету **Жапсыру / Сурет салу** **Әңгіме:** «Көктемгі бақ» Алманы мүсіндеу **Міндеті**:Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу, Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету **Мүсіндеу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту,ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін	**жұмыс**:«Көкөністер» **Міндеті:** Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.Сәбізді мүсіндеу **Мүсіндеу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын:** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r

		Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Бәйге» Міндеті:балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94	https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r	арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: « Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі»	Ақыл кеңес: балалармен үйде көбірек қазақ тілінде сөйлесу	Ата-аналарға кеңес: «Телефонның пайдасы мен зияны.»	Ата-аналарға кеңес: Балалардыңбалабақшадағы жетістіктерітуралыата-аналарменәңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: Баланың денсаулығын сақтау бойыншаата-аналарға кеңес беру

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«_17_» ____04_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:№4 ересек топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 20 -24 сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.26	Сейсенбі 21.04.26	Сәрсенбі 22.04.26	Бейсенбі 23.04.26	Жұма 24.04.26
Күй күмбірі: Адай https://youtu.be/RhTrmX215SQ?si=HjvvFZJ4PxbEVhhv					
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуы: «Құшақтасу» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Нейро жаттығуы: «Жүрек » смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Құм теропиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Апта дәйексөздері: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» Міндеті:**Балаларға білімнің маңыздылығын түсіндіріп,жеткізу	Ойыншықпен амандасу: «Қонжықпен» ойыншығы арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі – 15 минут» Міндеті:**достарына, құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
	«Әңгіме:«Досыңа қолдау»	**Әңгіме: «Құрметтеуді үйренеміз»**	**Әңгіме:«Достық »**	**Сұрақ-жауап: «Нағыз достық деген не**	**Әңгіме:«Жанашырлық»**
Балалардың іс-әрекеті	**Менің Қазақстаным ҚР Гимн айту.**	**Дидактикалық ойын :**	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын «Қандай көлік?» Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және	**Үстел үсті ойыны:** «Қайықты құрастыр»

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндеті:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **https://youtu.be/PtnInjF8AQU?si=KKklTt6no1ZMfuUm** ***Музыка**** **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, үйрету, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	«Бұл кім?» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын дамыту.үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауғаүйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді ,тыңдауға кітапқақызығушылыққа баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	«Не қайда тұр?» **Міндеті:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дамыту. **Математика негіздері**	пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды, жапсыруды үйрету.Автобусты жапсыру. **Жапсыру**	**Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, Шиыршықтап, бұрыштарын және қырларын біріктіріп құрастыруға үйрету. Автобусты құрастыру. **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	17 /құралсыз, әуенмен/ **Музыка**** **https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** Сәуір (құрсаумен) 1. Саппен жүру, құрсауды қолда үстау. Шашырап жүгіру. 2. Жүру. Аяқтың үшымен жүру, құрсауды жоғары көтеру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ. Қолдағы құрсауды көлденен кеуденін алдында ұстап. Қолды жоғары көтеріп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 5.А.қ. еденге малдас құрып отыру. Құрсауды екі қолмен көлденен кеуденін алдында ұстап тұрып. Солға (оңға) бұрылып, «ыр-ыр» деп дыбыстап, алғашқы қалыпқа оралу. Әр жаққа 3-4рет				

	6. А.қ. тік тұру. аяқ иық денгейінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен енкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 7. А.қ.шалқадан жату, құрсауды кеуденін алдында көлденен ұстап, аяқты кеудеге тізені бүгіп, табанымен құрсауды басып аяғымызды созамыз, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 8. А.қ.құрсаудын ішінде тік тұру, қрсаудын ішінен секіріп шығып, қайтадан секіріп кіру. 4-5 рет Жүру. **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. **Міндеті:** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **: Үнемді тұтыну** Кезекшілік Ибраһим мен Зере үстелге ыдыс аяқ қойғызу. Гигеналық шаралар Көркем сөз Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет. Сөздік минимум: «**ас», «қасық,тәрелке**» Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Заттарды орналастыр» **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға қалыптастыру, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге қалыптастыру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері**	**Әңгіме:** «Топтағы заттар» **Міндеті:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын :** «Бұл не?» **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Торғайды мүсіндеу **Мүсіндеу**	**Өлең:** «Кел балалар оқылық!» ЫБырай Алтынсарин **Міндеті:** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу, түсінгенің толық айтып беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Ойын жаттығу:** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Доптар» **Міндеті:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналуға бекіту. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. ЖДЖ: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар**: «Қояндар» Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жалғастыру	**Дене тәрбиесі** «Желаяқ» **Міндеті:** Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруді дағдыландыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. ЖДЖ: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды дағыландыру.	**Музыка** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жетілдіру (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйретуді жалғастыру (тәрбиешіні көмегімен). «Қамажай» биін үйретуді жалғастыру. **Қозғалмалы ойын:** «Өз орыныңды тап» **Қазақ тілі** **Міндеті:** Жиен, бөле деген туыстық қатынасты түсіндіру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес лепті сөйлеммен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата	**Дене тәрбиесі** «Тік тұр» **Міндеті:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналуға жаттықтыру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруды бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. ЖДЖ: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген	

	(ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Үнінен таныңдар»	**Қимылды ойындар:** «Қояндар мен қасқыр»	білуге және дұрыс жауабын ұсынуға машықтандыру. **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»	аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар:** «Допты қуып жет»	
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет.Қазақ тілі *****				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене Тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Ағып жатқан суды» бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Аспанды» бақылау.** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту.	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Торғай құсын» бақылау.** **Міндеті**:Балаларға	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Көктемгі табиғатты» бақылау.** **Міндеті:** Балаларды	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Көп қабатты үйлерді» бақылау.** **Міндеті :** Балаларға көп қабатты үйлерді

	Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қарға мен торғайды салыстыру. **Еңбек қызметі:** Ойнайтын алаңды тазалау. **Міндеті**:Балаларды еңбекке баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? **Міндеті:**Жыл мезгіліне байланысты қандай киімдерд киетінің атау. **Еркін ойын.** Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	- Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспан әлемі» **Міндеті:** Күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз. **Міндеті**:Балаларға құстарға деген қамқорлықты үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. **Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс**:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Міндеті:**Балаларға түстерді ажырата білуге,ненің қайда ұшатының білуге үйрету. **Еркін ойын.** Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су.	торғай туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше торғай отыр? Қоршаған әлеммен таныстыру **Зерттеу іс-әрекеті:** «-Жылғалардан нелер ағып жатыр?» **Міндеті**: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауапарқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру **Міндеті:**Балаларды құстарға қамқор болуға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады?	табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **Математика негіздері/Қоршаған әлеммен таныстыру**. **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті**:Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Еңбек қызметі:** Алаңды жинастыру. **Міндеті:**Балалардың бойына еңбекқолықты дарыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап»	кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн шұғыласы» **Міндеті:** Күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру. Балаларды не болып жатқанын байқауға, өз бетінше тәжірибе жүргізуге үйрету. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? Дене **тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** -Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Міндеті:**Балалардың ойлау,санау қабілеттерін

			Дене тәрбиесі.** **Жеке жұмыс:** -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Міндеті:** Балаларды құстарға қалай қамқор болуды үйрету. **Еркін ойын**. Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	**Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс**: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? Кім бірінші болып келеді? **Міндеті**:Балаларға ағаш түрлерін біліп,ажырата білуге үйрету. **Еркін ойын.** Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	дамыту. **Еркін ойын.** Қолданған көрнекіліктер: бес қабатты үйлердің суреті,күрек.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік:Ибраһим мен Зере үстелге ыдыс аяқ қойғызу Көркем сөз Жуынуға келеміз.				

	Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **Көркем әдебиет.Ас.Тамақ.Сөздік минимум.Қазақ тілі*****
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. 1.Ұйықтайтын кез келді! Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Тек піл ұйықтағысы келмейді.
Піл басын иеді,
Баласына тағзым етеді.
- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.
Мен орындыққа отырамын және «Уш Аю» ертегісін оқимын. Тіл дамыту және көркем әдебиет.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****</td></tr>
<tr><td></td><td>«Тышқаның ақылы» ертегісін оқып беру.
Қазақ тілі**
https://youtu.be/EPb9qmqEGnk?si=2SQJTaj-YqN3ho7A</td><td>«Әлди –әлди ұйықтай ғой»
Музыка****
https://youtu.be/t42FMvDVCUw?si=60OHF_0rI9J2d5lP</td><td>«Бесік жырын» тыңдату
Музыка****
https://youtu.be/awUPftwn-1A?si=Sm7P5SP3JE3Nc9Pc</td><td>«Сұр қоян!» ертегісі
Көркем әдебиет.
https://youtu.be/a7tKheQvvS8?si=MDublfhWe-tvD5_6</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату
Музыка****
https://www.youtube.com/watch?v=U_mqkXc1Ipg</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту Музыка****
Төсек үсті жаттығулары.
Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл
күй ортасын жасау.
1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.
2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу
(реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру)
«Сиқырлы жол» ойыны. (Дене тәрбиесі **)
Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Дене тәрбиесі **</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілер: Ибраһим мен Зере
Ас мәзірімен таныстыру. Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға
баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.
Мен жақсы тамақтандым,
Сергекпін, күштімін.
Көңіл күйім көтеріңкі,
Өзімдіжақсы сезінемін</td></tr>
</table>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Көркем әдебиет**				
	Сюжетті - рөлді ойын «Асхана» **Міндеті:** Қызмет көрсету мәдениетін үйрету, Ақша төлеу және есеп айырысу дағдысын қалыптастыру; Тәртіп пен ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **«Шығармашылық іс әрекет:** «Азық-түлік дүкені» **Міндеті:**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту ермексаз кесектерінен домалату, ширату, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. «Құмыра» **Міндеті:**Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі	**Сюжетті-рөлді ойын: «Такси»** **Міндеті:**қызмет үшін ақы төлеуді үйрету, ақшаны есептеуді дамыту, әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Шығармашылық іс әрекет:** «Бейнесін тап» **Міндеті:**ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Киіз үй» **Сурет салу** «Айлакер түлкі» **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру Түлкіні жапсыру және мүсіндеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Киім дүкені»** **Міндеті:**Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** «Әр түрлі ыдыстар» **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру;«ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға	**Қауіпсіздік сабағы. «Қауіпсіз атракциондар. Ойын-сауық саябағында өзіңді қалай қалай ұстау керек?»** **Міндеті:** Балаларды аттракциондардағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Саябақтағы қауіпсіздік сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Аттракциондарда қауіпсіздік белбеулері мен басқа да қорғаныс құралдарын дұрыс пайдалануға дағдыландыру.. **Сюжетті-рөлді ойын: «Банк»** **Міндеті:** Балаларға ақша үнемдеу туралы түсінік беру.	**«Кафеде» сюжетті-рөлді ойыны** **Міндеті:**қоғамдық орында өзін-өзі ұстау ережелерін қалыптастыру, өзгелермен сөздік қарым-қатынасқа түсуге үйрету. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** «Тәтті тоқаштар» **Міндеті**:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Кесені мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу/ Жапсыру**

	дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру;Құмыраны мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу/ Жапсыру** «Құмыра» **Міндеті**:Балаларды сурет салуға қызығушылықтарын ояту.Акварельмен жұмыс жасау **Сурет салу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Дос болайық бәріміз»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қаллыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен	**Жапсыру/Мүсіндеу** Мультфильм: «Ертегіде қонақта» **Міндеті:**ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану. **Тіл дамыту** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қаллыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту **https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94**	жапсыруды машықтандыру жапсыруды баулу;Тостағанның суретін салу **Сурет салу/ Жапсыру АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Адалдық шеңбері»** **Міндеті**: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. **Құқықтық-сауаттылықты қаллыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. **https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**	**Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Үстел үсті ойыны:** «Сана,құрастыр » **Міндеті:**Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды нығайту, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Пойызды құрастыру **Тіл дамыту** **Математика негіздері/.** **Құрастыру АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы	**АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Достық көмек»** **Міндеті**: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.. **Құқықтық-сауаттылықты қаллыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Ханталапай»** **Міндеті:** Тәртіп пен ережені сақтау дағдыларын дамыту,ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94

	есте сақтау қабілетін арттыру. https://youtu.be/5qydvvJBvow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r			қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қаллыптастыру. Ұлттық ойын: «Бәйге» Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94	
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан мен Аружан «**Трамвай» тақырыбында әңгіме жүргізу**. **Міндеті**:Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге баулу. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға	Алдияр мен Альнур **«Әдепті балалар» әңгімесі. Міндеті:** бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға жаттықтыру. **Шығаримашылық дағдыларды дамыту.**	Дамир мен Расул **Фото суреттерді қарастыру «Менің отбасым» Міндеті**:Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыртыруға үйрету. Өзін қоршаған әлемнен	Арыстан мен Ернар **Дидактикалық ойын:** «Керісінше жапсыр» **Міндеті:**Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	Зере мен Айзере **«Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау. Міндеті:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу Өз ойын жай және жайылма

	дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**		тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	жұмысты ұқыптылықпен орындауға машықтандыру. **Шығармашылық дағдылардыдамыту**	сөйлемдермен жеткізуге қалыптастыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Ағып жатқан суды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Аспанды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Қоршаған әлеммен**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Торғай құсын» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**:Балаларға торғай туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше торғай	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Көктемгі табиғатты» бақылауды жалғастыру..** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Көп қабатты үйлерді» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? **Қоршаған әлеммен**

	Зерттеу іс-әрекеті: **«Үнемді тұтыну»** Қарға мен торғайды салыстыру. **Еңбек қызметі:** Ойнайтын алаңды тазалау. **Міндеті**:Балаларды еңбекке баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? **Міндеті:**Жыл мезгіліне байланысты қандай киімдерд киетінің атау. **Еркін ойын.** Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек, ,	**таныстыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Аспан әлемі» **Міндеті:** Күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз. **Міндеті**:Балаларға құстарға деген қамқорлықты үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. **Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс**:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Міндеті:**Балаларға түстерді ажырата білуге,ненің қайда ұшатының білуге үйрету. **Еркін ойын.** Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су.	отыр? Қоршаған әлеммен таныстыру **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «-Жылғалардан нелер ағып жатыр?» **Міндеті**: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауапарқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру **Міндеті:**Балаларды құстарға қамқор болуға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Міндеті:** Балаларды құстарға қалай қамқор болуды үйрету.	ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **Математика негіздері/Қоршаған әлеммен таныстыру**. **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті**:Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Еңбек қызметі:** Алаңды жинастыру. **Міндеті:**Балалардың бойына еңбекқолықты дарыту.	**таныстыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Күн шұғыласы» **Міндеті:** Күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру. Балаларды не болып жатқанын байқауға, өз бетінше тәжірибе жүргізуге үйрету. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? Дене **тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Міндеті:**Балалардың ойлау,санау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойын.** Қолданған көрнекіліктер: бес қабатты үйлердің

			Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап» **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс**: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? Кім бірінші болып келеді? **Міндеті**:Балаларға ағаш түрлерін біліп,ажырата білуге үйрету. **Еркін ойын.** Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	суреті,күрек.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз?				

	-Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті - рөлді ойын «Асхана»** **Міндеті:** Қызмет көрсету мәдениетін үйрету, Ақша төлеу және есеп айырысу дағдысын қалыптастыру; Тәртіп пен ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **«Шығармашылық іс әрекет:** «Азық-түлік дүкені» **Міндеті:**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту ермексаз кесектерінен домалату, ширату, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. «Құмыра» **Міндеті:**Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,	**Сюжетті-рөлді ойын: «Такси»** **Міндеті:**қызмет үшін ақы төлеуді үйрету, ақшаны есептеуді дамыту, әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Шығармашылық іс әрекет:** «Бейнесін тап» **Міндеті:**ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Киіз үй» **Сурет салу** «Айлакер түлкі» **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру Түлкіні жапсыру жәнемүсіндеу. **Жапсыру/Мүсіндеу** Мультфильм: «Ертегіде қонақта» **Міндеті:**ертегілер көргеннен	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Киім дүкені»** **Міндеті:**Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** «Әр түрлі ыдыстар» **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру;«ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру жапсыруды баулу;Тостағанның	**Қауіпсіздік сабағы. «Қауіпсіз атракциондар. Ойын-сауық саябағында өзіңді қалай қалай ұстау керек?»** **Міндеті:** Балаларды аттракциондардағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Саябақтағы қауіпсіздік сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Аттракциондарда қауіпсіздік белбеулері мен басқа да қорғаныс құралдарын дұрыс пайдалануға дағдыландыру.. **Сюжетті-рөлді ойын: «Банк»** **Міндеті:** Балаларға ақша үнемдеу туралы түсінік беру. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Үстел үсті ойыны:** «Сана,құрастыр »	**«Кафеде» сюжетті-рөлді ойыны** **Міндеті:**қоғамдық орында өзін-өзі ұстау ережелерін қалыптастыру, өзгелермен сөздік қарым-қатынасқа түсуге үйрету. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** «Тәтті тоқаштар» **Міндеті**:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Кесені мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу/ Жапсыру** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Достық көмек»** **Міндеті**: балаларды зейін қоюға,

	содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру;Құмыраны мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу/ Жапсыру** «Құмыра» **Міндеті**:Балаларды сурет салуға қызығушылықтарын ояту.Акварельмен жұмыс жасау **Сурет салу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Дос болайық бәріміз»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қаллыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. **https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану. **Тіл дамыту** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қаллыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту **https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94**	суретін салу **Сурет салу/ Жапсыру** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Адалдық шеңбері»** **Міндеті**: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. **Құқықтық-сауаттылықты қаллыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. **https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**	**Міндеті:**Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды нығайту, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Пойызды құрастыру **Тіл дамыту** **Математика негіздері/.** **Құрастыру АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қаллыптастыру.**	мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.. **Құқықтық-сауаттылықты қаллыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Ханталапай»** **Міндеті:** Тәртіп пен ережені сақтау дағдыларын дамыту,ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94

				Ұлттық ойын: «Бәйге» **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту **https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мәселесіне бей - жай қарауға болмайды»	Ата-аналарға кеңес: «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	Ата-аналарға кеңес: «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	Әңгіме:«Көктем мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
« 24 » 04 2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:№4 ересек топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 27-30 сәуір айы, 01 мамыр 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04.26	Сейсенбі 28.04.26	Сәрсенбі 29.04.26	Бейсенбі 30.04.26	Жұма 01.05.26
Күй күмбірі«Келіншек» https://youtu.be/HTMa54C--kc?si=Pi1jphzb6EbbyN17					
Балаларды қабылдау	**Құм терапиясы:** «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті**: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Саусақ театры:** Қоян ойыншықпен балаларды қарсы алу **Міндеті**: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Қонжық»** ойыншығы арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: «**Нағыз патриот-ата-анасын ардақтай білген жан» **Міндеті:**Ата-анаға деген сүйіспеншілік,қамқорлық сезімдерін қалыптастыру	1 –мамыр мереке.
Ата-аналармен немесебаланың басқазаңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** балаларға салт-дәстүр туралы білім беру,халық мұрасын құрметтеуге,ұлттық сана-сезімін қалыптастыру				
	Әңгіме: «Сәлем сөздің анасы»	**Әңгіме: «Қазақтың салт-дәстүрлері»**	**Әңгіме: «Қонақжайлық-қазақтың кең пейілі»**	**Әңгіме: «**Үлкенге құрмет-кішіге ізет	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	**Менің Қазақстаным ҚР Гимн айту. Міндеті:**Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. https://youtu.be/PtnInjF8AQU?si=KKklTt6no1ZMfuUm	**Дидактикалық ойын:** «Қай мезгіл?» **Міндеті:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және	**Суретпен жұмыс:** «Жәндіктерді ата» **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны	**Түрлі түсті шарлар (заттық суретпен әңгіме) Міндеті:** пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен	.

, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Музыка**** **Дидактикалық ойын :** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, үйрету, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану , кемпірқосақты құрастыру **Математика негіздері/Құрастыру**	желімдеу.Қонқызды жапсыру. **Жапсыру**	нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруШарларды құрастыру. **Құрастыру**	
Ертеңгілік жаттығу	№18 /құралсыз, әуенмен/ **Музыка**** **https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** Шеңбермен бірінің соңынан бірі жүру, жылдам, баяу жүгіру. Жүру және қатарларға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Қолды алға және артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ. еденге отыру, аяқты айқастырып. Оңға еңкейіп, өзінен алысра қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қол жанжаққа созу. Алға төмен еңкеиіп тізені бүкпей, қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқпен кеудеге қарай бүгіп, тізені жұдырықпен үрып «тык-тык»-деп дыбыстау керек,алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет Бірорында жоғарыға секіріп, бір үлкен адым жасау.Жүру. **Дене тәрбиесі **				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілік жұмыс: Акжан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюдыүйрету.Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Көркем сөз Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән,				

	Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Көркем әдебиет.Сөздік минимум:нан,ас.Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар өз пікірлерімен алмасу, жаңалықты білу, бірлескен жоспарды, мәселені талқылау, қызығушылықтарына қарай әрекетті таңдау, ережелерді келісу, т.б. Балалар педагогқа ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Дидактикалық ойын: «Заттарды орналастыр» **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға қалыптастыру, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге қалыптастыру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын :** «Қанша ұлу бар екенін сана» **Міндеті:** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері** **Ойын жаттығу:** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын :** «Бағдаршам» **Міндеті:** Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Әңгіме:** «Менің достарым» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Еңбектеу» **Міндеті:** Араларын алшақ ұстау және жақын тұрудымашықтандыру.Ет	**Дене тәрбиесі** **«Бағыт»** **Міндеті:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын	**Музыка** **Міндеті:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері	**Дене тәрбиесі** «Кім шапшан» **Міндеті:** Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып	

	петімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді ынталандыру. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар:** «Бақшадағы тауықтар» **Музыка** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жалғастыру (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. Балалар музыкалық	үйлестіруге баулу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді баулу. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. ЖДЖ: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету. **Қимылды ойындар: «Арқан**	туралы әңгімелеуді үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету. Қимылдарды музыкаменсәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдардыөзгертуді үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Етек-етек» **Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді машықтандыру. **Жұбақ жасыру ойыны:** «Ойшыл болса қай бала,тез табады сол ғана»	жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді машықтандыру. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді дағдыландыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар:**«Қияр»	

	аспаптарын тану және атауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Үнінен таныңдар»				
2- ші таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Ағып жатқан суды» бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** Зерттеу іс-әрекеті: Қарға мен торғайды салыстыру.	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Қайың ағашын бақылау** **Міндеті:** қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Қоршағанн әлеммен таныстыру.** Зерттеу іс-әрекеті: .Ауладан күнге қызған затты табу. **Міндеті**:Оның неден жасалғанын айту.	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Су тамшыларын бақылау** **Міндеті:** Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **Қоршағанн әлеммен таныстыру**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Күннің көзін бақылау** **Міндеті:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау **Қоршағанн әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: **«Үнемді тұтыну»** «Ағаштарды салыстыру.» Міндеті: Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске	

	Міндеті:Балаларды құстардың түрлерімен таныстыру. **Еңбек қызметі:** Ойнайтын алаңды тазалау. **Міндеті:**Балаларға тазалықты бойларына сіңірту**.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Міндеті:**Балаға жыл мезгіліне қалай киіну керектігін айту. **Еркін ойын.** Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек, .	Алдымен темір заттар қызады. . Қай зат тез ысиды?Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау. **Міндеті:**Балаларды еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Бәйге». **Міндеті:** Жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Жылдамдыққа жүруге жаттықтыру. **Міндеті:**Баланы шапшандыққа баулу. **Еркін ойын.** Көрнекілік:Арқан, ыдыстар	Зерттеу іс-әрекеті: **«Үнемді тұтыну»** «Жер неге қызады?» **Міндеті**: балаларға жердің.күннің көзі жылытатынын түсінуге көмектесу. **Еңбек қызметі:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. **Міндеті:** Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрет **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты». **Міндеті:** аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Қапшықтағы жемді жеткіз». **Міндеті:**Баланы күшіне қарай тапсырманы орындауға үйрету. **Еркін ойын.** Көрнекілік: Тырнауыш, шелек	сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» **Міндеті:** күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Затты тап» **Міндеті:**Баланың ойлау қабілетін дамыту. **Еркін ойын** Көрнекілік: Орамал, шелек	

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Көркем сөз Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Кезекшілердің жұмысы: Акжан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **Көркем әдебиет.Тамақ.Сөздік минимум.Қазақ тілі. *****

<table>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).
Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?
Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.
1.Ұйықтайтын кез келді!
Бұзау ұйықтап қалды.
Қорапқа салынған,
Аю төсекке жатады.
Тек піл ұйықтағысы келмейді.
Піл басын иеді,
Баласына тағзым етеді.
- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдарТіл дамыту</td></tr>
<tr><td></td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату https://www.youtube.com/watch?v=Q7tBhx9Q3qw
Музыка ****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру https://youtu.be/YiHnii5UWZU
Тіл дамыту және көркем әдебиет</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату https://www.youtube.com/watch?v=Q7tBhx9Q3qw
Музыка ****</td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Ақ бөпем». https://www.youtube.com/watch?v=mDJqDvxVWNc
Көркем әдебиет.</td><td></td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту Музыка****
Төсек үсті жаттығулары.
Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.
1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.
2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу
(реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру)
«Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**)
Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</td></tr>
</table>

	Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілер: Акжан мен Мағжан Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет.Ас.Сөздік минимум.Қазақ тілі. ***** 				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Шығармашылық іс әрекет**: «Азық-түлік дүкені» **Міндеті:**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту ермексаз кесектерінен домалату, ширату, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, «Құмыра» Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда	**Әңгіме:** «Көктем кереметі» Бақбақ гүлін салу және мүсіндеу **Міндеті**: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесу **Мүсіндеу / Сурет салу** Зерттеу іс-әрекеті «Бұтағына қарай ағашты табу» **Міндеті:** Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйретуҚарағай мен	**Қауіпсіздік сабағы:** **«ДАЛАДАҒЫ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР»** **Міндеті:** Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру (ашық құдықтар, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар). Балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін түсіндіру. балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. Балаларға қауіпті орындардағы қауіпсіздік ережелеріне үйрету **Үстел үсті ойындар:** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру	**Шығармашылық жұмыс**: Түрлі түсті шарлар. **Міндет**і: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.. түрлі түсті шардың суретін салу және мүсіндеу **Сурет салу / Мүсіндеу** Зерттеу іс-әрекет: **Әңгіме:** «Магнит және оның қасиеттері» **Міндеті:** Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Әңгіме:«**Бұйра қошақан» Қошақанды жапсыру **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке	

	болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру;Құмыраны мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу/Жапсыру** «Құмыра» **Міндеті:**Балаларды сурет салуға қызығушылықтарын ояту.Акварельмен жұмыс жасау **Сурет салу** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.** **«АДАЛ АЗАМАТ»** **«Құпия заттар»** **Ойынның міндеті:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін ойынға	шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы Әңгіме: «Қошақан»Лақтар мен боталарға арналған қоршауларды құрастыру **Міндеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескертіп құрастыру **Құрастыру**. **Суретпен жұмыс:** «Көктемнің алғашқы гүлдері.» **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Бақбақ гүлін жапсыру. **Жапсыру** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.** **«АДАЛ АЗАМАТ»** **«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** **Ойынның міндеті:** адамның жақсы	тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. **Құрастыру** **Сурет бойынша әңгіме**: «Бұл қай кезде болады?» **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Зерттеу іс-әрекеті «Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ» **Міндеті:** Тәжірибе жасау іскерліктерін жетілдіру.Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы ,медицинадағы пайдасы түсінік бере отырып ,табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Шығармашылық әс әрекет**.«Кемпірқосақ» **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске	қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **Жапсыру** «Бағдаршам» ойыны: **Міндеті:** Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. **Математика негіздері** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.** **«АДАЛ АЗАМАТ»** **«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның міндеті:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. **Ұлттық ойын** **Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Тоғызқұмалақ»** **https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**	

	қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар қызығушылық танытып, бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың басқалармен ортақ тіл табысуына көмектеседі. **Ұлттық ойын: Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Бестемше»** **https://youtu.be/KYiotEAy_ZM?si=wrD_hr9FDawsPuKr**	жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. **Ұлттық ойын: Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Шаңырақ »** **https://youtu.be/cwKcPGhJQXM?si=OzBBIHmwp_dQafOn**	назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, Кемпірқосақтың суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.** **«АДАЛ АЗАМАТ»** **«Сиқырлы дүрбі» Ойынның міндеті:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады. **Ұлттық ойын: Міндеті:**Балабақшада ұлттық		

			ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Ханталапай» https://youtu.be/VoM-NXRSnHA?si=yiu76DqoHjjUWB0p**		
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан мен Альнур **«Ақылды қоян»** ертегісін оқу, талдау және сахналау. **Міндеті:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге қалыптастыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Ахмедияр мен Аружан **Дидактикалық ойын:** «Қарлығаш ұшып келді. » Құстарға уйді салу. **Міндеті**: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	Ибраһим мен Расул **Дидактикалық ойын:** «Керісінше жапсыр» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті дамыту.**	Илияс пен Дамир **Дидактикалық ойын:** «Қайталап айт» **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру,тақпақтарды айтуға үйрету **Коммуникативтік дағдыларды**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті**	**Экологиялық мәдениетті**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.**	

	қалыптастыру. **«Ағып жатқан суды» бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** Зерттеу іс-әрекеті: **«Үнемді тұтыну»** Қарға мен торғайды салыстыру. **Міндеті**:Балаларды құстардың түрлерімен таныстыру. **Еңбек қызметі:** Ойнайтын алаңды тазалау. **Міндеті:**Балаларға тазалықты бойларына сіңірту**.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу **Дене тәрбиесі****	**қалыптастыру.** **Қайың ағашын бақылау** **Міндеті:** қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Қоршағанн әлеммен таныстыру.** Зерттеу іс-әрекеті: **«Үнемді тұтыну»** .Ауладан күнге қызған затты табу. **Міндеті**:Оның неден жасалғанын айту. Алдымен темір заттар қызады. . Қай зат тез ысиды?Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау. **Міндеті:**Балаларды еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Бәйге». **Міндеті:** Жүкіру жылдамдығын,ептілігін, қызығушылығын дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:**	**Су тамшыларын бақылау** **Міндеті:** Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **Қоршағанн әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: **«Үнемді тұтыну»** «Жер неге қызады?» **Міндеті**: балаларға жердің.күннің көзі жылытатынын түсінуге көмектесу. **Еңбек қызметі:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. **Міндеті:** Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрет **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты». **Міндеті:** аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Қапшықтағы жемді жеткіз». **Міндеті:**Баланы күшіне қарай тапсырманы орындауға үйрету.	**Күннің көзін бақылау** **Міндеті:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау **Қоршағанн әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: **«Үнемді тұтыну»** «Ағаштарды салыстыру.» Міндеті: Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» **Міндеті:** күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Затты тап» **Міндеті:**Баланың ойлау қабілетін дамыту. **Еркін ойын** Көрнекілік: Орамал, шелек	

	Жеке жұмыс: -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Міндеті:**Балаға жыл мезгіліне қалай киіну керектігін айту. **Еркін ойын.** Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	Жылдамдыққа жүруге жаттықтыру. **Міндеті:**Баланы шапшандыққа баулу. **Еркін ойын.** Көрнекілік:Арқан, ыдыстар	**Еркін ойын.** Көрнекілік: Тырнауыш, шелек		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары))	**«Шығармашылық іс әрекет**: «Азық-түлік дүкені» **Міндеті:**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту ермексаз кесектерінен домалату, ширату, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, «Құмыра»	**Әңгіме:** «Көктем кереметі» Бақбақ гүлін салу және мүсіндеу **Міндеті**: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген,	**Қауіпсіздік сабағы:** **«ДАЛАДАҒЫ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР»** **Міндеті:** Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру (ашық құдықтар, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар). Балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін	**Шығармашылық жұмыс**: Түрлі түсті шарлар. **Міндет**і: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.. түрлі түсті шардың суретін салу және мүсіндеу	

	Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру;Құмыраны мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу/Жапсыру** «Құмыра» **Міндеті:**Балаларды сурет салуға қызығушылықтарын ояту.Акварельмен жұмыс жасау **Сурет салу** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.** **«АДАЛ АЗАМАТ»** **«Құпия заттар»** **Ойынның міндеті:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл	мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесу **Мүсіндеу / Сурет салу** Зерттеу іс-әрекеті «Бұтағына қарай ағашты табу» **Міндеті:** Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйретуҚарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы Әңгіме: «Қошақан»Лақтар мен боталарға арналған қоршауларды құрастыру **Міндеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескертіп құрастыру **Құрастыру**. **Суретпен жұмыс:** «Көктемнің алғашқы гүлдері.» **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,	түсіндіру. балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. Балаларға қауіпті орындардағы қауіпсіздік ережелеріне үйрету **Үстел үсті ойындар:** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. **Құрастыру** **Сурет бойынша әңгіме**: «Бұл қай кезде болады?» **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Сурет салу / Мүсіндеу** Зерттеу іс-әрекет: **Әңгіме:** «Магнит және оның қасиеттері» **Міндеті:** Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Әңгіме:**«Бұйра қошақан» Қошақанды жапсыру **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **Жапсыру** «Бағдаршам» ойыны: **Міндеті:** Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. **Математика негіздері** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.** **«АДАЛ АЗАМАТ»** **«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның міндеті:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа	

	табыса білуге үйрету. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін ойынға қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар қызығушылық танытып, бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың басқалармен ортақ тіл табысуына көмектеседі. **Ұлттық ойын: Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Бестемше»** **https://youtu.be/KYiotEAy_ZM?si=wrD_hr9FDawsPuKr**	содан кейін оны желімдеу Бақбақ гүлін жапсыру. **Жапсыру Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру. «АДАЛ АЗАМАТ» «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның міндеті:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. **Ұлттық ойын: Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы	Зерттеу іс-әрекеті «Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ» **Міндеті:** Тәжірибе жасау іскерліктерін жетілдіру.Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы ,медицинадағы пайдасы түсінік бере отырып ,табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Шығармашылық әс әрекет**.«Кемпірқосақ» **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, Кемпірқосақтың суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру. «АДАЛ АЗАМАТ» «Сиқырлы дүрбі» Ойынның міндеті:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. **Ұлттық ойын Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Тоғызқұмалақ»** **https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**	

		ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Шаңырақ »** **https://youtu.be/cwKcPGhJQXM?si=OzBBIHmwp_dQafOn**	Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады. **Ұлттық ойын:** **Міндеті:**Балабақшада ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Ханталапай»** **https://youtu.be/VoM-NXRSnHA?si=yiu76DqoHjjUWB0p**		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мәселесіне бей-жай қарауға болмайды»	Ата-аналарға кеңес: «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	Ата аналарға кеңес: Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	